

La proposta di un Forum Nazionale Analisi Qualitativa riguarda la necessità di sviluppare approcci e metodologie in grado di raccogliere un adeguato consenso scientifico. Si parte dalle classiche storie di vita, ma si rimane aperti alla possibilità di sperimentare nuove soluzioni, ivi comprese forme di triangolazione che mettano in campo strumenti sia quantitativi che qualitativi, ad esempio l'analisi del contenuto insieme con quella del discorso, la disamina della conversazione insieme con l'esame delle corrispondenze lessicali, la teoria "fondata" o Grounded Theory di Glaser e Strauss con altri strumenti analitici.

Ma tali proposte vanno accompagnate dalla messa a punto di taluni concetti fondamentali, a partire da quello che ha a che vedere con la stessa definizione di analisi qualitativa, la quale si sviluppa fin dalle origini della sociologia. Quando la metodologia cominciò a ricorrere alla fissità dei dati numerici (al fine di reggere il confronto con le scienze cosiddette esatte dell'economia e della statistica) ebbe inizio una lunga parabola discendente per la ricerca a carattere qualitativo, nonostante il riconoscimento della sua validità ed affidabilità, come dimostra il riferimento divenuto classico ed ancora ricorrente ai cinque volumi di Thomas e Znaniecki su Il contadino polacco in Europa e in America (1918-1920).

Ancora oggi alcuni definiscono non standard l'indagine qualitativa, dando dunque per scontato che lo standard, il regolare, il normale, sia solo ciò che si fonda su frequenze, percentuali ed elaborazioni statistiche. In realtà sia la prospettiva qualitativista che quella quantitativista hanno piena cittadinanza nel campo delle scienze sociali, nella misura in cui seguono entrambe dei criteri metodologici rigorosi.

Comitato Scientifico

Roberto Cipriani,
Cecilia Costa,
Milena Gammaitoni,
Giovanna Gianturco,
Claudio Tognonato
Lavinia Bianchi
Barbara Morsello
Danilo Palmisani

Comitato Organizzativo

Greta Calabresi
Chiara Carbone
Carmela Corleto
Cecilia de Baggis
Bianca Delli Poggi
Giuseppina De Simone
Edmondo Grassi
Alessandra Molè
Benedetta Turco

Info:

forumanalisiqualitativa@uniroma3.it

Al termine del Forum sarà rilasciato su richiesta un attestato di partecipazione.

Valido come ore di tirocinio a seguito della produzione di una relazione sul tema.

fnaq.uniroma3.it



Dipartimento di Scienze della Formazione



***L'approccio qualitativo:
i fondamenti nel loro farsi***

**Relazione introduttiva
Prof. Alessandro Portelli**

5 dicembre 2019
Via Principe Amedeo 182, Roma

ore 8:30 registrazione
Aula 11

Ore 09.00
Saluti istituzionali

Ore 09:15
Relazione introduttiva
Prof. Alessandro Portelli

Ore 10.00
Ubbidire - disubbidire
Presiede: Prof. Maurizio Bonolis
Discussant: Prof. Emanuele Rossi

Turco Benedetta
Il vissuto di chi scappa e di chi accoglie: storie di vita per dare voce all'accoglienza in casa

Schir Francesca
La Banca del Tempo": laboratorio di potenziamento di capacità socio-emotive, relazionali e pro-sociali attraverso il peer tutoring

De Baggis Cecilia
Figli dei desaparecidos in Argentina: Verità, trauma e confitto identitario

Sottocorno Maddalena
Una ricerca qualitativa sulla povertà educativa

Ore 11.30
Generazioni e migranti
Presiede: Prof. Maurizio Bonolis
Discussant: Prof.ssa Ignazia Bartholini

Carnà Katiuscia
Identità religiosa e modelli educativi nelle nuove generazioni di musulmani a Roma

Di Sandro Mirco
Dalla mappa al territorio. Attraversando i confini dell'Esquilino

Giacomelli Elena
Gli operatori d'accoglienza come "guida turistica di vita" Un'indagine etnografica nella Provincia Autonoma di Trento

Rossetti Sara
Madri e figlie bangladesi nella migrazione a Roma: quale città e quale lingua?

Ore 13:00 Pausa pranzo (Aula 19)

Ore 14.00
Sessione poster
Discussant: Prof.ssa Milena Gammaitoni

Gaspani Fabio
Osservazione partecipante e accesso al campo nelle organizzazioni dei servizi

Infante Renato
Definizione e misurazione del benessere sul lavoro nelle forze di Polizia

Moscatelli Matteo e Ferrari Chiara
Sperimentazione qualitativa in Italia del Family Impact Lens sul tema della povertà educativa

Pardo Isabel
Il dialogo come spazio per la costruzione condivisa della conoscenza: un'esperienza di ricerca qualitativa sull'impatto delle tecnologie nella scuola

Castagno Giovanni
La co-costruzione del sapere storico-educativo per uno scambio autoriflessivo

Misale Fiorenza
La sicurezza sul lavoro oltre la norma: l'importanza della cultura della sicurezza per ridurre il fenomeno infortunistico

Ore 15:00
In ricordo di Tiziana Amori
Prof.ssa Marina D'Amato

Ore 15:15
Grounded Theory e visuale
Presiede: Prof. Renato Cavallaro
Discussant: Prof.ssa Stefania Capogna

Cavarra Chiara
L'obsolescenza del capitale umano: modelli educativi nell'era dell'intelligenza artificiale. Metodologia GTC

Cino Davide
To share or not to share? Uno studio esplorativo sui dilemmi digitali dello Sharenting

Corleto Carmela
Servizio sociale e precarietà: un approccio Grounded Theory

D'Antone Alessandro
Messa a punto in ambiente digitale di materiali di analisi e di formazione in servizi di Educativa Familiare

Ore 16:45
Metropoli e marginalità
Presiede: Prof. Renato Cavallaro
Discussant: Prof.ssa Francesca Colella

Bonzanni Luca
Studiare la criminalità organizzata: spunti e sfide per una "etnografia specchiata"

Giannotta Anna Karin
Un'etnografia "in strada" dell'informalità: criticità e potenzialità

Grassi M. Floriana
Il ricercatore come attore coinvolto nell'oggetto di ricerca: riflessione su lavoro di campo e processo di analisi testuale

Ippoliti Alessandro
Parole e immagini della città. L'approccio qualitativo nel contesto urbano

Ore 18.00
Conclusioni
Prof. Roberto Cipriani

Ore 18:30 Aperitivo sociale (Aula 19)