

La proposta di un Forum Nazionale “Analisi Qualitativa” riguarda per un verso la necessità di sviluppare approcci e metodologie di tipo qualitativo che siano in grado di raccogliere un adeguato consenso scientifico e per un altro verso la possibilità di sperimentare nuove soluzioni, ivi comprese forme di triangolazione che mettano in campo *tools* sia quantitativi che qualitativi, ad esempio l’analisi del contenuto insieme con quella del discorso, la disamina della conversazione insieme con l’esame delle corrispondenze lessicali, la teoria “fondata” o *Grounded Theory* di Glaser e Strauss ed altri strumenti analitici.

Ma tali proposte vanno accompagnate da alcune messe a punto riguardanti taluni concetti fondamentali, a partire da quello che ha a che vedere con la stessa definizione di analisi qualitativa, la quale ha seguito lo sviluppo della sociologia sin dalle sue origini. Quando la metodologia sociologica cominciò a ricorrere alla fissità dei dati numerici al fine di reggere il confronto con le scienze cosiddette esatte dell’economia e della statistica ebbe inizio una lunga parabola discendente per la ricerca a carattere qualitativo, nonostante il riconoscimento della sua validità ed affidabilità - come dimostra il riferimento divenuto classico ed ancora ricorrente ai cinque volumi di Thomas e Znaniecki su *Il contadino polacco in Europa e in America* (1918-1920). Ora si propende a definire *non standard* l’indagine qualitativa, dando dunque per scontato che lo *standard*, il regolare, il normale, sia solo ciò che si fonda su frequenze, percentuali ed elaborazioni statistiche. In realtà sia la prospettiva qualitativista che quella quantitativista hanno piena cittadinanza nel campo delle scienze sociali, nella misura in cui seguono entrambe dei criteri metodologici rigorosi.



## Quinto Forum Nazionale Analisi Qualitativa (FNAQ)

Roma 28 novembre 2013, ore 10.00

Via Milazzo, 11/b Aula Volpi

### Corso di Laurea in Servizio Sociale e Sociologia

Info:

Prof. Claudio Tognonato:

[c.tognonato@uniroma3.it](mailto:c.tognonato@uniroma3.it)

Dr.ssa Milena Gammaitoni:

[m.gammaitoni@uniroma3.it](mailto:m.gammaitoni@uniroma3.it)

[www.sociologiaqualitativa.it](http://www.sociologiaqualitativa.it)



In copertina Archivio dei Diari, Pieve di S. Stefano

Ore 10,00

**Preambolo:**

GAETANO DOMENICI, Direttore del  
Dipartimento di Scienze della Formazione

**Relazione introduttiva:**

“Differenze radicali e accesso ai  
servizi. Un approccio qualitativo”  
di **Sandro Cattacin**

**Dibattito:** presieduto da  
COSTANTINO CIPOLLA

**Analisi biografica e narrativa:**

MARIA GIOVANNA MUSSO: “Il  
legame sociale e i suoi nemici” SONIA

MASIELLO: “W. I.  
Thomas e le origini del metodo biografico”

GUIDO GIARELLI: “Doppio  
movimento: una prospettiva fenomenologico-  
ermeneutica sulle *illness narratives*”

MARIA CARMELA AGODI:  
"L'analisi delle narrazioni. Il contributo dell'*Event  
Structure Analysis*"

Ore 14,00

**Dibattito sui linguaggi musicali e la creatività:**

RAFFAELE POZZI

LELLO SAVONARDO

Intervento di MAURIZIO CAPONE, leader dei  
BUNGBANGT

**Relazioni:**

MAURO NIERO, CRISTINA LONARDI: “La  
ricerca qualitativa *on line*: aspetti tecnico-  
metodologici e affinità con prospettive *mixed*”

GIOLO FELE: “Lo  
studio delle forme professionali di *expertise*  
attraverso la videoregistrazione”

ULIANO CONTI: “Continuità tra fotografie e vita: il  
racconto visuale dell'impresa artigiana”

**Libroforum:**

ROBERTO CIPRIANI, COSTANTINO CIPOLLA,  
GIUSEPPE LOSACCO (a cura di),  
*LA RICERCA QUALITATIVA TRA TECNICHE  
TRADIZIONALI E E-METHODS*, FrancoAngeli,  
Milano, 2013, testi di Ascione, Bolasco, Canta,  
Casavecchia, Cavagnero, Gallina, Grimaldi,  
Kaczynski, Lombi, Loperfido, Losito, Marzano,  
Palmieri, Palumbo, Quagliata, Stagi, Tedeschi  
*commentato dagli autori e dai curatori*  
Conclusioni di ROBERTO CIPRIANI



*Per gli studenti del Dipartimento di Scienze  
della Formazione dell'Università Roma Tre  
il Convegno è valido come tirocinio interno.*

*Al termine del Forum sarà rilasciato un attestato*